

# 令和5年度 浦臼町認定こども園なかよし 園評価

## I 令和5年度 保護者アンケート集計

上段が今年度の集計結果

配布R5.12.7 回収R5.12.15

下段は昨年度の集計結果

番号	アンケート内容	A	B	C	D	E
1	園児は、園の教育・保育目標に従って育ってきている。	46.9%	53.1%	0.0%	0.0%	0.0%
		51.7%	44.8%	3.4%	0.0%	0.0%
2	園では、園児一人一人の個性を大切に指導していると感じる。	56.3%	40.6%	3.1%	0.0%	0.0%
		51.7%	37.9%	10.3%	0.0%	0.0%
3	園児は、命の大切さや社会のルールが身についてきている。	59.4%	37.5%	3.1%	0.0%	0.0%
		48.3%	48.3%	3.4%	0.0%	0.0%
4	園児は、あいさつや身の回りの始末（衣服の着脱・排泄・手洗い・うがい等）など、基本的な生活習慣が身についてきている。	71.9%	28.1%	0.0%	0.0%	0.0%
		65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	0.0%
5	園は、安全に十分配慮された環境で活動が行われていると感じる。	65.6%	31.3%	3.1%	0.0%	0.0%
		55.2%	41.4%	3.4%	0.0%	0.0%
6	園児は、給食や食育（教材園、手作り弁当など）を通して、食べる事への意欲や食に関心を持てるようになった。	75.0%	21.9%	3.1%	0.0%	0.0%
		44.8%	51.7%	3.4%	0.0%	0.0%
7	園は、保護者との連携を図り、様々な体験ができる教育・保育を行っていると感じる。	78.1%	18.8%	3.1%	0.0%	0.0%
		65.5%	27.6%	3.4%	0.0%	3.4%
8	園だよりやクラスだよりなどを通じて、各種行事やクラスの様子などを知ることができる。	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
		86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	0.0%
9	園は、子どものしつけや心配事等、保護者の相談に応じていると感じる。	62.5%	31.3%	3.1%	0.0%	3.1%
		55.2%	37.9%	6.9%	0.0%	0.0%
10	園は、子どもの病気や怪我、健康状態について保護者に適切に伝え対応していると感じる。	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	0.0%
		58.6%	37.9%	3.4%	0.0%	0.0%
11	本年度の園の教育・保育についておおむね満足している。	78.1%	18.8%	0.0%	0.0%	3.1%
		72.4%	24.1%	3.4%	0.0%	0.0%

評価は、Aそう思う Bだいたいそう思う Cあまり思わない Dそうは思はない Eよく分からない

### 【分析】

「Aそう思う」割合が昨年より上回った項目は、1番以外の10項目でした。

1番については、答えにくい質問でないかとの反省から次年度は文言を変えます。

全体としてよい評価をいただいております、その原因としては主に6つあると考えます。

- 1) 園便り、クラス便りをカラーにしたことで、園児の表情や様子が分かりやすくなったこと。
- 2) 演奏会等新たな取組を含め、多様な体験を園児にさせることができたこと。行事を挙げてみると、①誕生を喜び合う誕生会②季節を感じる花見や豆まき、七夕…③協力し合って達成し喜びを感じる運動会やなかよし祭り、発表会、演奏会…④親子で行う遠足や参観日・子育て講座⑤浦臼小と連携した授業参観や児童交流、中学3年生の保育実習⑥地域の方との交流や本物に触れる活動のサッカー教室、二胡演奏会、3世代交流、町文化祭などへの出品。
- 3) 園児の自立・成長していく様子が保護者に見えたこと。
- 4) 総練習を公開したことで祖父母もゆったり園児の活動を見ることができたこと。
- 5) 行事のお手伝いを頼んだことで、普段は見えない園や園児の様子が見えたこと。

6) お便りや楽メ、お迎え時の情報伝達等で詳しく園児の様子が伝えられたこと。

【コメント】 アンケートに記入いただいたコメントから抜粋

- 1 園児は、園の教育・保育目標に従って育ってきている。  
沢山のことに興味を持ち日々成長していると思います。  
友達に会えるのを毎日楽しみにしています。  
休みの日は体力を持って余すくらいに、日頃めいっぱい遊んでいるんだと実感しています。
- 2 園では、園児一人一人の個性を大切に指導していると感じる。  
1歳児クラスは月齢で特に差があるだろうと思いますが、それぞれに合った向き合い方をしてくれていると感じます。  
娘の性格を理解して対応して頂いています。  
子どもの性格に合わせた指導をしてくれていると思います。
- 3 園児は、命の大切さや社会のルールが身につけてきている。  
動物や小さい子への関わり方が優しくなったと思います。  
引き渡し訓練を実施していただけてよかったです。  
家ではできない集団生活で学べるのが沢山あってありがたいです。
- 4 園児は、あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣が身につけてきている。  
出来ることが増えて帰ってくることも多くてびっくりしたりしてます。  
家でも園の準備や帰ってきたら洗い物を出すのが習慣になっているので助かっています。  
園の持ち物は自分で毎日準備しています。トイレは園に入ることができるようになりました。
- 5 園は、安全に十分配慮された環境で活動が行われていると感じる。  
たまにぶつけた等はある程度ケガは必要範囲と思っています。  
いつもきれいで安全に配慮された環境です。  
園全体が衛生的で危ないものを見かけたことはありません。
- 6 園児は、給食や食育を通して、食べる事への意欲や食に関心を持てるようになった。  
給食がとても好きなようで自宅でも手作りのものを好んで食べたがります。  
農家さんから旬の野菜や果物の差し入れ等があり、食育に役立っていると感じる。  
元々食べることは大好きですがバランスよく色々な食材を出してもらえるので助かります。
- 7 園は、保護者との連携を図り、様々な体験ができる教育・保育を行っていると感じる。  
季節を感じるイベントや装飾はなかなか家庭ではできません。  
普段バスに乗ることがないので乗れる日はいつも楽しみにしています。  
共働きですが、各期ごとに親子での参加行事がありよいと思います。
- 8 園だよりやクラスだよりなどを通じて、各種行事やクラスの様子などを知ることができる。  
お便りはこんなことをしたらいいですよというアドバイスも載っているので勉強になります。  
カラーになり写真もたくさんとても見やすくなりました。  
こまめにいただけるので園での様子が分かって嬉しいです。
- 9 園は、子どものしつけや心配事等、保護者の相談に応じていると感じる。  
何気なく連絡ノートに書いたことにも返答や相談の時間をとってもらえてると思います。  
連絡帳や送迎の際に色々なアドバイスをいただけています。  
話しやすい先生ばかりでよかったです。

- 10 園は、子どもの病気や怪我、健康状態について保護者に適切に伝え対応していると感じる。  
何かあると必ずお迎えの時に伝えてくれるので助かっています。  
小さな怪我でもしっかり説明してもらえています。  
先生に言ってもらった病院に行ったこともあります。
- 11 本年度の園の教育・保育についておおむね満足している。  
大変満足しています。  
十分以上にしてもらっていてありがたいと思っています。  
満足です。ありがとうございます。

【ご質問への回答】

- ◎ 園内は乾燥していませんか  
冬は備え付けの加湿器を稼働していますが、湿度は30%台です。そのため濡らしたタオルを干すなどの対策をとっています。
- ◎ 大雨で洪水が起きたとき川を渡り活性化センターへ行くのは危険ではありませんか  
実際に災害が起きた時は、川が増水する前に移動しますが、状況により小学校等への避難を考えます。避難先等は楽メで家庭へ連絡しますので、楽メを見てお迎えの対応等をお願いします。
- ◎ 行事のお手伝い募集がありました。職員が不足しているではありませんか  
昨年10月以降保育教諭の職員は一人足りておらず募集しても応募がない状況でしたが、園の活動は停滞しないよう対応してきました。行事のお手伝いは、より深く園や子どもを知ってもらうことと子どもと一緒に楽しむことを願って行いました。  
好評でしたので今後も実施する予定です。

II 令和5年度 保育教諭自己評価

番号	項目	評価は、できている = 1 だいたいできている = 2 あまりできていない = 3	前年	今年
1	基本理念、教育・保育方針、教育・保育目標を理解し、それらの達成をめざした活動をしているか。		1.50	1.67
2	年間計画に基づいた実践及び評価や実態に応じた計画変更ができているか。		1.40	1.44
3	園内の報告・連絡・相談が遅れることなく円滑にできているか。		1.20	1.33
4	分掌ごとの話し合いでは意見を述べ、他の考えを取り入れ、前向きに発展的に参加しているか。		1.20	1.33
5	職員会議や打合せで話し合われたことを教育・保育や園の運営に生かしているか。		1.20	1.33
6	園庭、園舎の整理・維持管理に注意を払い、美しい環境を保っているか。		1.50	1.67
7	不要な照明を消したり節水に努めるなど、経費節減ができているか。		1.30	1.67
8	使えない物は廃棄し、備品、消耗品の使用・管理を適切に行っているか。		1.50	1.44
9	園内外の研修に努め、自信を持たせ自立心を養う教育・保育を展開できているか。		1.40	1.67
10	教育・保育に必要な栽培、飼育、遊び、制作等について自ら研鑽に努め、活動に生かしているか。		1.50	1.33
11	保護者へ情報発信を十分にしているか。		1.40	1.78
12	小・中学校との連携を前向きに捉え、取り組んでいるか。		1.40	1.89
13	家庭との連携を密にして指導への協力を得ることができているか。		1.80	1.56
14	地域の施設、人材、自然を活用しているか。		1.80	1.67
15	ねらいに従って環境構成を決めて教育・保育にあたりるとともに環境の再構成ができているか。		1.80	1.33

16	教育・保育の反省を次の活動に生かしているか。	1.40	1.22
17	使った物、使わせた物の後始末をきちんとできているか。	1.50	1.56
18	子どもに基本的な生活習慣を身につけさせる指導をしているか。	1.30	1.56
19	集団生活や社会のルールを守るように指導しているか。	1.20	1.44
20	一人一人の発達や興味対象を把握し、自主的・意欲的に活動が展開できる環境構成・援助を工夫しているか。	1.60	1.44
21	施設内の採光・換気・保湿・清潔等の環境に配慮しているか。	1.20	1.44
22	園児の負傷・疾病の場合、迅速にかつ適切な手当をしているか。	1.10	1.22
23	健康状態把握と異常の早期発見に努め、その子の体調に関して適切な配慮をしているか。	1.30	1.44
24	視診する際、身体的虐待や不適切な養育の発見に努めているか。	1.30	1.22
25	虐待と思われる場合には、速やかに上司に報告し、子どもの保護に努めているか。	1.10	1.25
26	園施設内の安全を点検し、不都合が生じた場合には、迅速な報告、対応、処理ができているか。	1.00	1.33
27	救急処置に対して積極的に勉強するとともに、適正な行動をとることができるか。	1.50	1.44
28	保護者に対し、連絡を密に取り、正確にかつ適切に伝達することができるか。	1.60	1.67
29	地域の方々へも笑顔で接し、地域へのこども園理解に積極的に努め、交流を図ろうとしているか。	1.40	1.44
30	教育・保育を円滑に行うため、職員間相互の連携を適切に図り、課題があれば解決に努めているか。	1.40	1.22
31	来訪者や電話等の外部者に対し、状況に応じた適切な対処や行動をとることができるか。	1.40	1.67
32	栄養、偏食、マナー等、食に関する指導の充実を図ることができるか。	1.50	1.67
33	言語環境を整える観点から保育教諭としてふさわしい言動ができているか。	2.00	2.00
34	タイムカード打刻、指導要録作成、鍵貸出簿、お便り作成期日の順守等、事務が適切に行われているか。	1.60	1.67
35	困った時、一人で抱え込まずに、誰かに相談・連絡・報告しているか。	1.40	1.11
平均		1.42	1.49

昨年度の分析で課題とした「ねらいを明確にした教育・保育の実践」は、週案様式を変更し一週間のねらいを達成したか未達成かを記録し続けたことにより、一本筋の通った実践ができ、保護者アンケートの好結果につながった。

今年度園として大きな課題は見つからないものの、各自の適切な言動についてはより一層気を付けていきたい。

### Ⅲ 第三者評価

昨年に引き続き、こども園なかよしにおける保育教諭の取組や園児の様子を浦臼小学校の校長先生・教頭先生にも見てもらったため、下の3項目について評価をいただいた。

- ①基本理念、教育・保育方針の実現に向けた教育・保育ができているか。
- ②教育・保育目標の達成度はどうか。
- ③保護者や関係者の意見を踏まえた改善の取組は妥当かどうか。

3項目ともA（よい）評価をいただいた。今後も可能な範囲で小学校との連携を深めていきたい。また、中学校とは家庭科の保育領域における保育実習をはじめ、中学生と園児との交流をもち、浦臼の子どもたちの健やかな成長に寄与する園小中連携を実現していきたい。